



ESPAMMFL

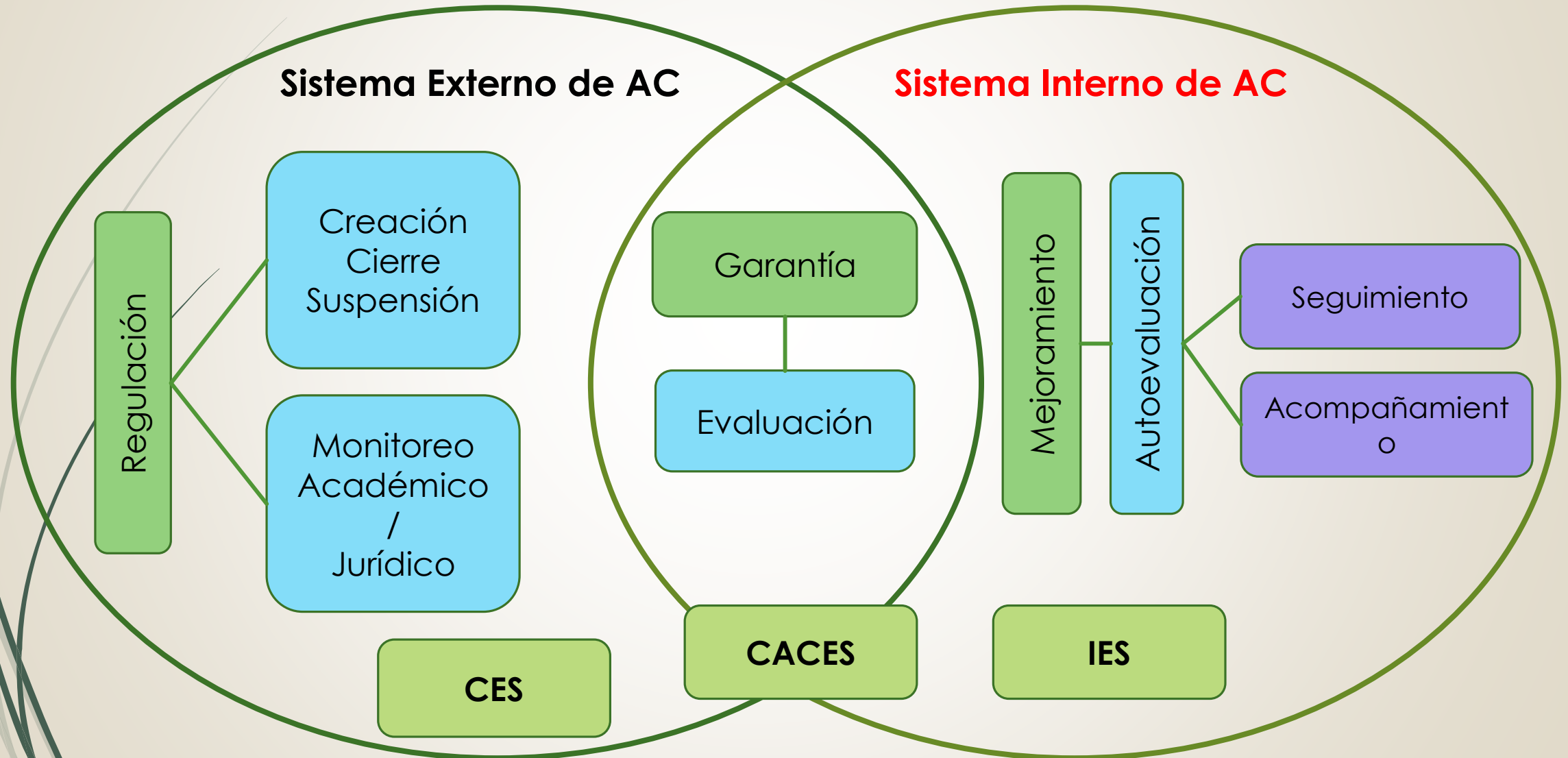
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA
AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ



AUTO EVALUACIÓN

Nuestro compromiso!

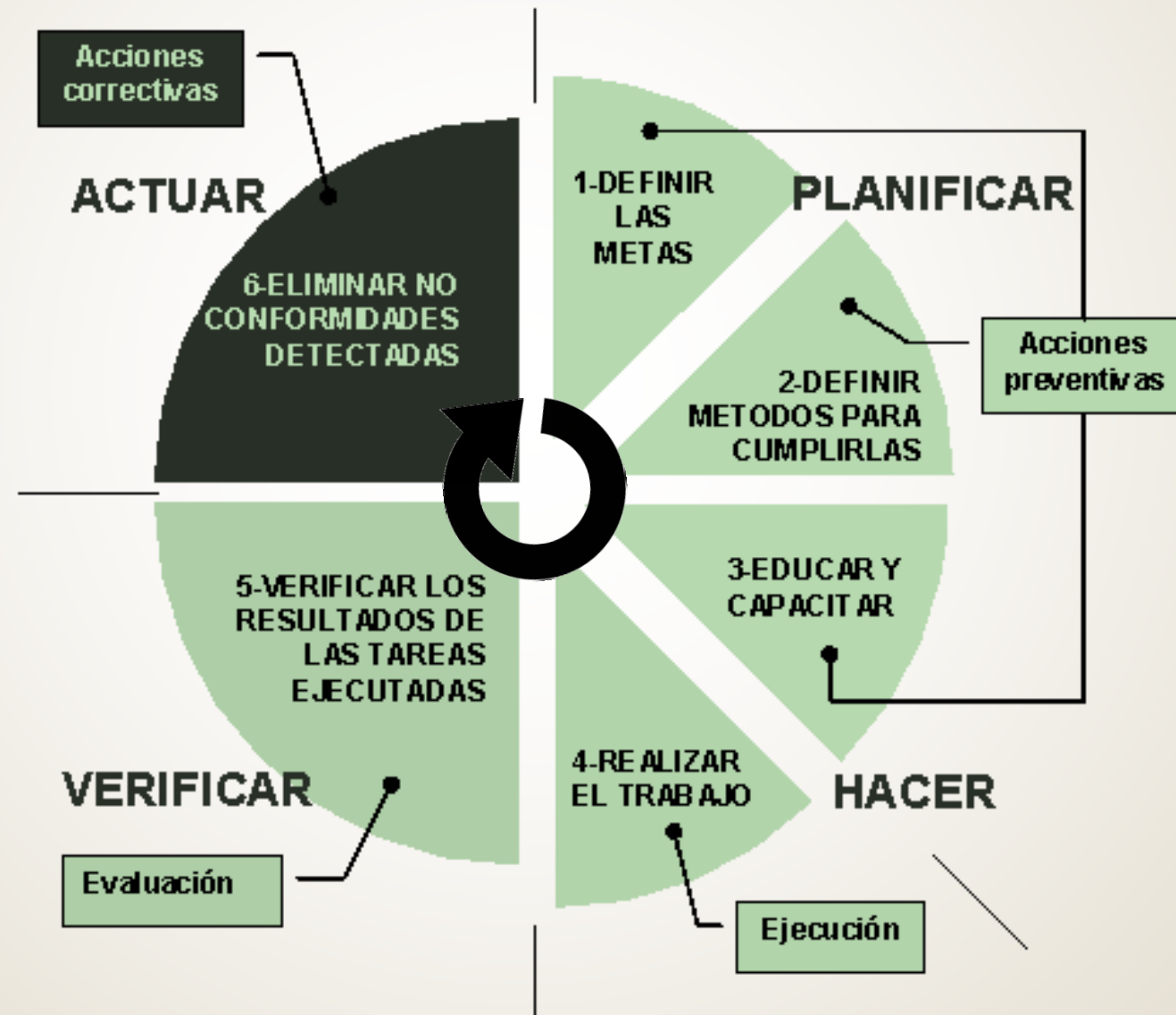
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA ESPAM MFL



ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA ESPAM MFL



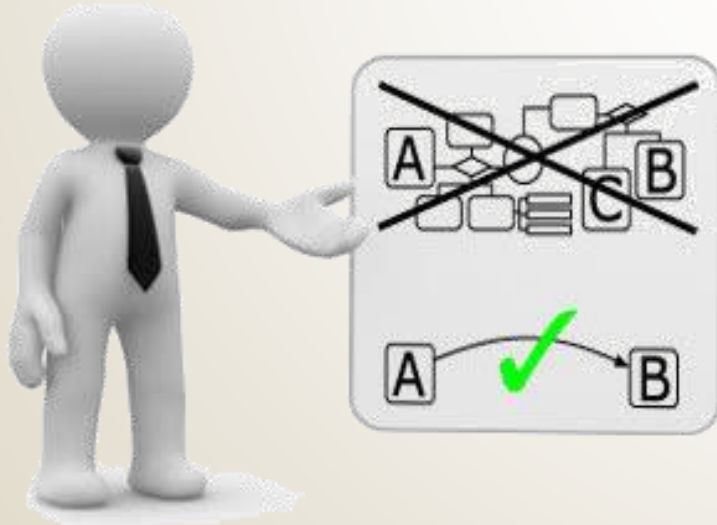
QUE ES LA AUTOEVALUACIÓN

- Proceso institucional, permanente con la participación de directivos, docentes, personal administrativo y estudiantes, que tiene como propósito realizar un diagnostico sobre las fortalezas y debilidades de nuestra institución, generando una cultura de autoevaluación continua orientada al aseguramiento de la calidad de la ESPAM MFL.

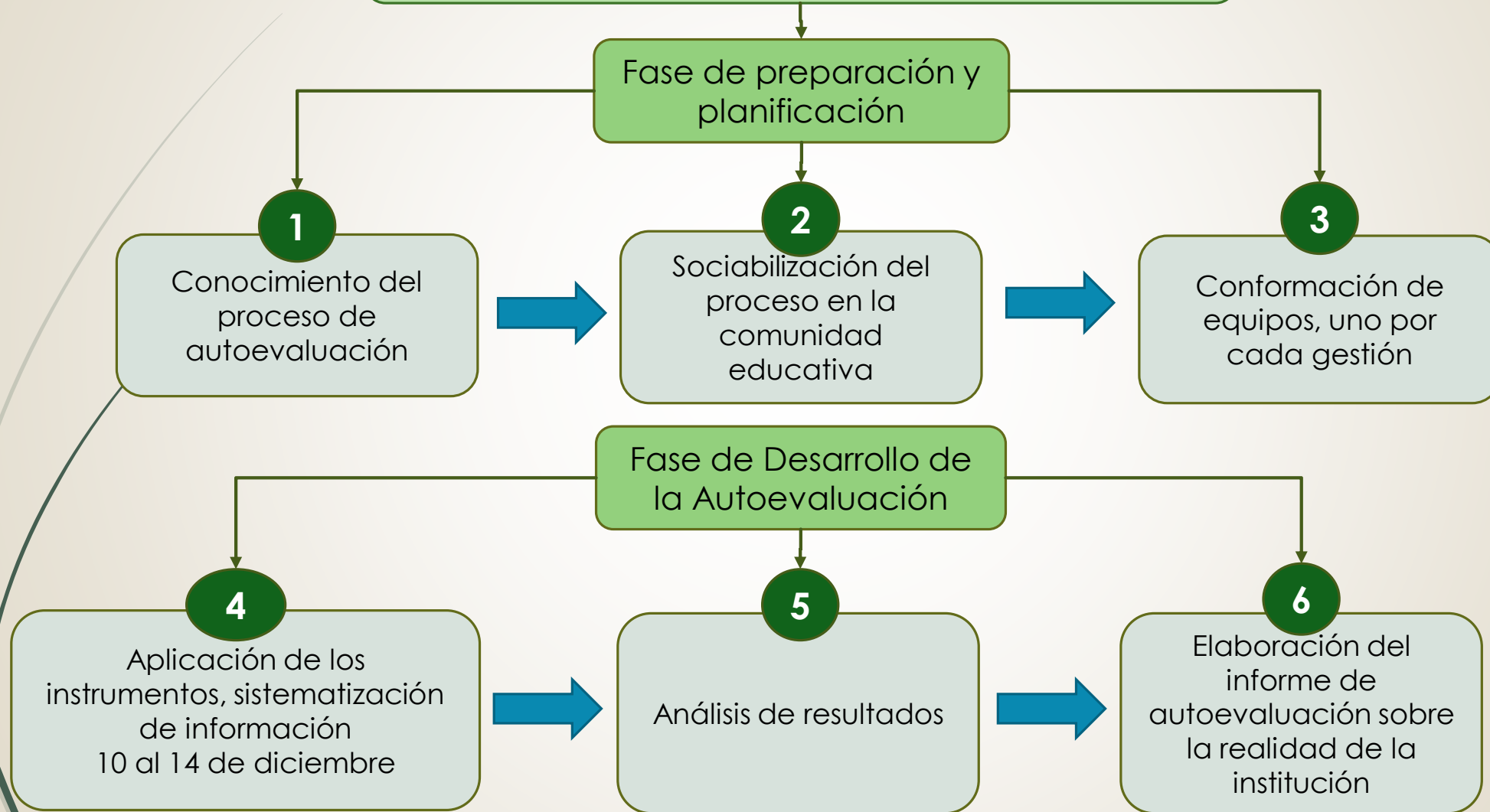


OBJETIVO DE LA AUTOEVALUACIÓN

- Evaluar la funcionalidad de los procesos académicos-administrativos en el marco del modelo preliminar de evaluación institucional establecido por los organismos de educación superior del país, orientado hacia el mejoramiento de la calidad de las funciones sustantivas de la ESPAM-MFL.



PASOS DE LA METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL



MODELO DE AUTOEVALUACIÓN

- La ESPAM MFL para su proceso de autoevaluación tomará como referencia la versión preliminar del MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS 2018, publicado por el CEAACES en octubre 2017. El modelo consta de 37 indicadores, que se detallan a continuación:



MODELO DE AUTOEVALUACIÓN

1 ORGANIZACIÓN

1.1. Misión, visión y Planificación Estratégica

1.1.1 Planificación Estratégica

1.1.2 Planificación Operativa

1.2 Gestión

1.2.1 Políticas sobre acción afirmativa

1.2.2 Gestión de la oferta académica

1.2.3 Gestión del claustro

1.2.4 Sistemas de Gestión de la Calidad

1.2.5 Políticas sobre internacionalización

1.3 Control ético y transparencia

1.3.1 Promoción y control ético

1.3.2 Transparencia y difusión

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN

2 CLAUSTRO DE PROFESORES

2.1 Formación doctoral

2.1.1 Doctores

2.1.2 Doctores a TC

2.1.3 Doctores en formación

2.2. Suficiencia y Dedicación

2.2.1 Estudiantes por profesora TC

2.2.2 Titularidad TC

2.2.3 Distribución temporal de actividades

2.3 Carrera del profesor

2.3.1 Titularidad

2.3.2 Evaluación de los profesores

2.3.3 Profesoras mujeres

2.3.4 Dirección mujeres

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN

3 INVESTIGACIÓN

3.1 Institucionalización

3.1.1 Organización y planificación de la Investigación científica

3.1.2 Gestión de recursos para la investigación

3.2 Resultados

3.2.1 Producción científica en revistas de impacto mundial

3.2.2 Producción científica en revistas de impacto regional

3.2.3 Producción de Obras

4 VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

4.1 Institucionalización

4.1.1 Organización y planificación de la vinculación con la sociedad

4.1.2 Ejecución de las actividades de vinculación

4.2 Resultados

4.1.1 Programas de vinculación con la sociedad y su impacto

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN

5 RECURSOS E INFRAESTRUCTURA

5.1 Infraestructura

5.1.1 Entorno de las actividades académicas

5.1.2 Espacios de Bienestar

5.1.3 Sistemas Informáticos

5.2 Bibliotecas

5.2.1 Bibliotecas

6 ESTUDIANTES

6.1 Admisión y seguimiento

6.1.1 Proceso de admisión y nivelación a las carreras de grado

6.1.2 Proceso de admisión a posgrado

6.1.3 Seguimiento a Graduados

6.2 Resultados de la Admisión y Seguimiento

6.2.1 Tasa de Retención

6.2.2 Tasa de graduación de grado

6.2.3 Tasa de graduación de posgrado

METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN

CRITERIO	SUBCRITERIO	DESAGREGADO	DEPENDENCIAS
ORGANIZACIÓN	MISIÓN, VISIÓN Y PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	Planificación estratégica Planificación operativa	▪ Rectorado
			▪ Dirección Financiera
			▪ Dirección de Planificación
			▪ Talento Humano
	GESTIÓN	Política sobre acción afirmativa	▪ Vicerrectorado de Extensión y Bienestar Politécnico
			▪ Vicerrectorado Académico
			▪ Coordinación General Académica
			▪ Comisión de Gestión de la Calidad
	CONTROL ETICO Y TRANSPARENCIA	Promoción y control ético	▪ Secretaria General
			▪ Vicerrectorado de Extensión y Bienestar Politécnico
TRANSPARENCIA Y DIFUSIÓN	Transparencia y difusión	▪ Comunicación	
		▪ Coordinación de Tecnología	

METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN

CRITERIO	SUBCRITERIO	DESAGREGADO	DEPENDENCIAS
CLAUSTRO DOCENTE	FORMACIÓN DOCTORAL	Doctores	<ul style="list-style-type: none"> Vicerrectorado Académico Coordinación Académica General
		Doctores a TC	
	Formación a Doctores		
	SUFICIENCIA Y DEDICACIÓN	Estudiantes por profesor TC	<ul style="list-style-type: none"> Vicerrectorado Académico Directores de Carrera
		Titularidad TC	
		Distribución temporal de actividades	
	CARRERA DEL PROFESOR	Titularidad	<ul style="list-style-type: none"> Vicerrectorado Académico Coordinación Académica General
		Profesoras mujeres	
		Dirección mujeres	
		Evaluación de los profesores	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación General de Evaluación

METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN

CRITERIO	SUBCRITERIO	DESAGREGADO	DEPENDENCIAS
INVESTIGACIÓN	INSTITUCIONALIZACIÓN	Organización y planificación de la Investigación científica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinación General de Investigación ▪ Dirección Financiero
		Gestión de recursos para la investigación	
	RESULTADOS	Producción Científica en revistas de impacto mundial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinación General de Investigación ▪ Coordinadores de Grupos de Investigación
		Producción Científica en revistas de impacto regional	
		Producción de obras	
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	INSTITUCIONALIZACIÓN	Organización y planificación de la vinculación con la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinación General de Vinculación ▪ Dirección Financiero
		Gestión de recursos para la vinculación	
	RESULTADOS	Programas o proyectos de vinculación con la sociedad, y su impacto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinación General de Vinculación ▪ Delegados de Vinculación por Carrera ▪ Directores de proyectos

METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN

CRITERIO	SUBCRITERIO	DESAGREGADO	DEPENDENCIAS
RECURSOS E INFRAESTRUCTURA	INFRAESTRUCTURA	Entorno de las actividades académicas	<ul style="list-style-type: none"> Vicerrectorado de Extensión y Bienestar Politécnico Unidad de Mantenimiento
		Espacios de Bienestar universitario	
		Sistemas Informáticos	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación de Tecnología
	BIBLIOTECA	Bibliotecas	<ul style="list-style-type: none"> Vicerrectorado de Extensión y Bienestar Politécnico Responsable de Biblioteca
ESTUDIANTES	ADMISIÓN Y SEGUIMIENTO	Procesos de nivelación y admisión a las carreras de grado	<ul style="list-style-type: none"> Vicerrectorado Académico Coordinación de Nivelación
		Procesos de admisión a posgrado	<ul style="list-style-type: none"> Vicerrectorado Académico Dirección de Posgrado
		Seguimiento a Graduados	<ul style="list-style-type: none"> Vicerrectorado de Extensión y Bienestar Politécnico
	RESULTADOS DE ADMISIÓN Y SEGUIMIENTO	Tasa de Retención	<ul style="list-style-type: none"> Secretaria General Secretaria de Áreas
		Tasa de graduación de grado	
		Tasa de graduación de posgrado	

METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN

➤ INFORME DE LOS RESULTADOS DE AUTOEVALUACIÓN

➤ Se ha concebido como contenido del informe de los resultados del proceso de autoevaluación las siguientes partes constitutivas:

➤ DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

➤ RESUMEN EJECUTIVO DE LA SITUACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

➤ FORTALEZAS Y DEBILIDADES POR CRITERIO

➤ Organización

➤ Claustro de Profesores

➤ Investigación

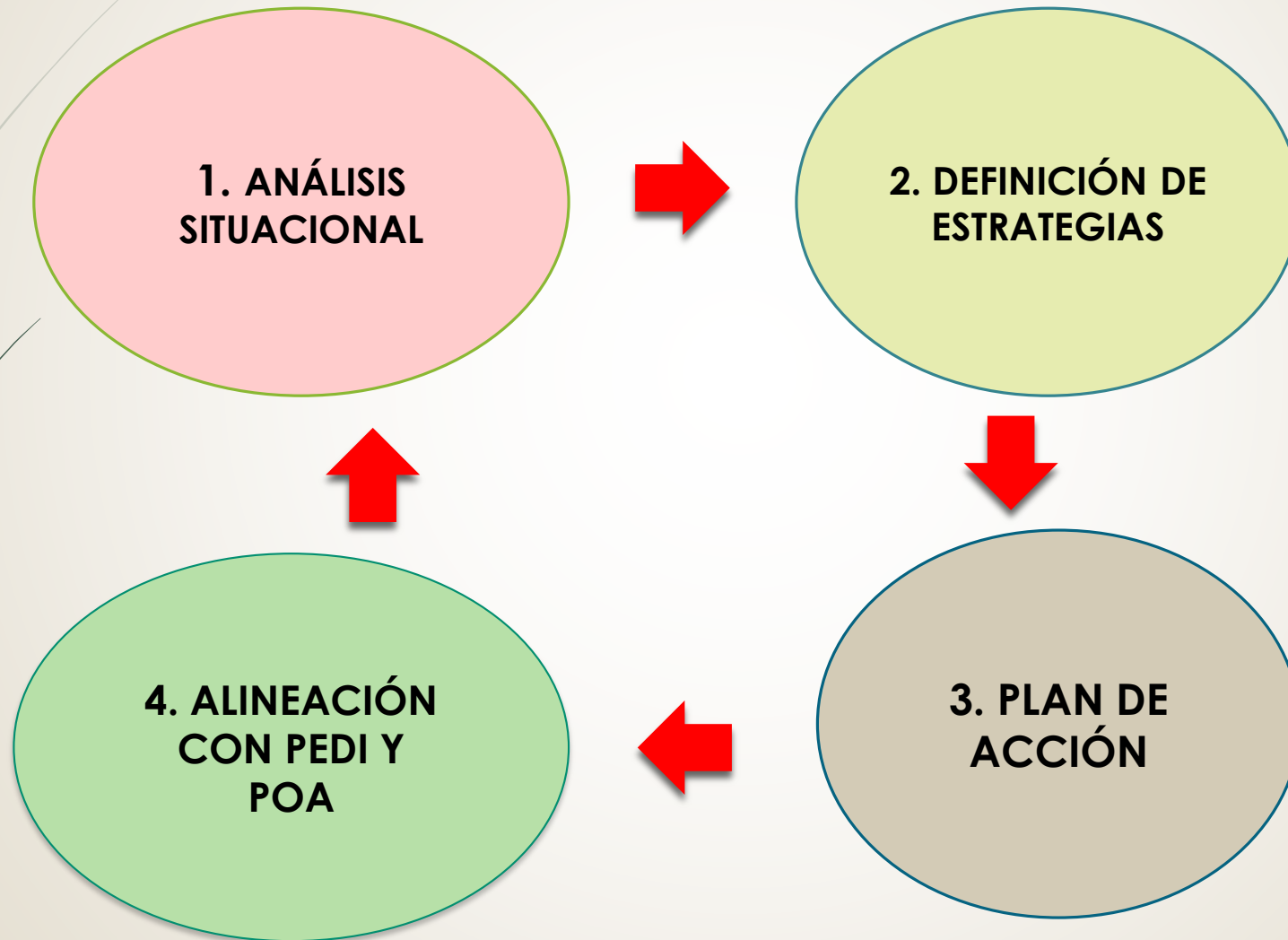
➤ Vinculación con la sociedad

➤ Recursos e Infraestructura

➤ Estudiantes

➤ CONCLUSIONES

PLAN DE MEJORAS



ALINEACIÓN



ESPAMMFL

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA
AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ

CARRERA/DIRECCIÓN/COORDINACIÓN DE XXXXXXXXXXXXX

PLAN OPERATIVO ANUAL 2019

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	INDICADOR DE LOGRO	Programas, proyectos, acciones y actividades claves	META	Tiempo previsto para alcanzar la meta en meses	PROGRAMACIÓN TRIMESTRAL				PRESUPUESTO	RESPONSABLES
							I	II	III	IV		
Establecer un sistema de gestión académica en nivelación, grado y posgrado mediante el fortalecimiento, la coordinación y la mejora de los procesos académicos de la ESPAM	Estructurar un marco de procedimientos institucionales pertinente a la realidad de la ESPAM MFL, acorde al marco legal nacional vigente.	Desarrollo de estrategias orientadas a propiciar la permanencia y titulación de los estudiantes de la ESPAM MFL	Incrementar el número de estudiantes por docente a tiempo completo Línea base: 2493 estudiantes/169 docentes=14.75	1. Campañas promocionales en las instituciones de educación media de la zona de influencia	A diciembre 2018 el número de cupos se incrementan en 250	12	25%	25%	25%	25%	\$ 3.000,00	Coordinación de Comunicación, Coordinación General Académica

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA ESPAM MFL

CRITERIO



ANÁLISIS



RENDIMIENTO



ENFOQUE



AUTOEVALUACIÓN



MEJORA



RESULTADOS



RETROALIMENTACIÓN



EVALUACIÓN



AUTO EVALUACIÓN

Nuestro compromiso!

